

แบบฝึก Vocab Melody

1

Phrasal Verbs

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



นางสาวโสรญา สمانมิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนถาวรานุกุล จังหวัดสมุทรสงคราม

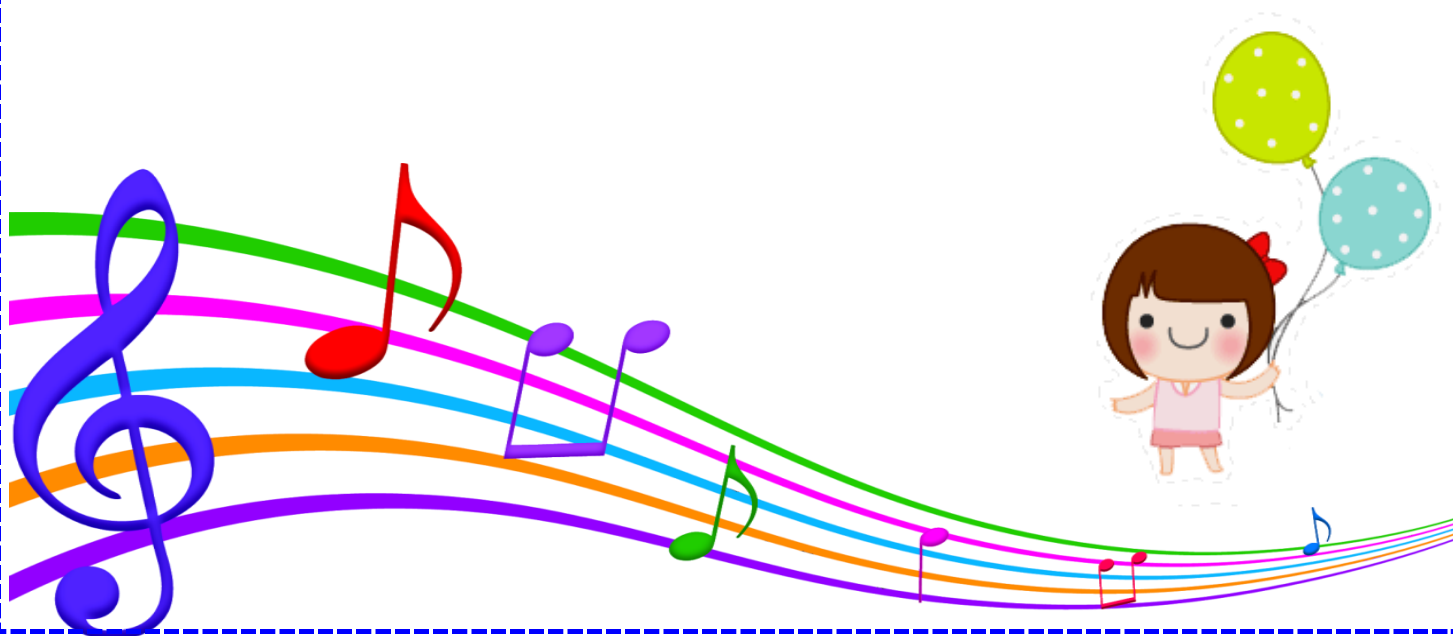
คำนำ

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 มาเป็นเวลาหลายปี ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทอย่างมากในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาและการประกอบอาชีพ ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการฝึกปฏิบัติให้สามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชุดแบบฝึก Vocab Melody เป็นชุดการสอนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การจัดทำชุดการสอน ผู้จัดทำได้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลมาใช้ในการจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในด้านเนื้อหา การประเมินผล การใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ทำให้ชุดแบบฝึก Vocab Melody นี้ มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับผู้เรียน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ให้คำแนะนำและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำชุดแบบฝึก Vocab Melody จนสมบูรณ์และสำเร็จด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนได้ตามความเหมาะสม เพื่อช่วยพัฒนาความรู้ความจำด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวโสธญา สมานมิตร

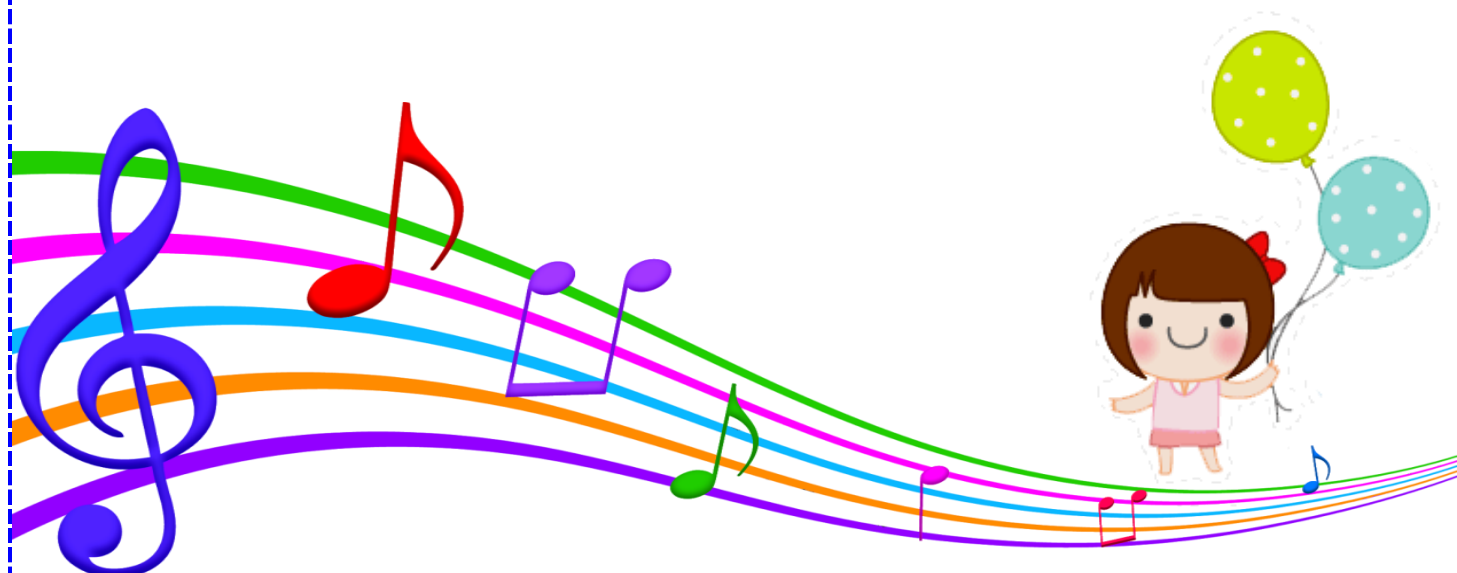


สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ง
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	จ
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	ฉ
มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เพลง Vocab Melody: Phrasal verb 1	3
Language focus	4
Exercise 1	7
Exercise 2	8
Exercise 3	9
Exercise 4	10
Exercise 5	11
Exercise 6	12
แบบทดสอบหลังเรียน	13
Phrasal verb 2	15



แบบทดสอบก่อนเรียน	16
เพลง Vocab Melody: Phrasal verb 2	18
Language focus	19
Exercise 1	20
Exercise 2	21
Exercise 3	22
Exercise 4	23
Exercise 5	24
Exercise 6	25
แบบทดสอบหลังเรียน	26
บรรณานุกรม	28
เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกหัด Phrasal verb1	30
เฉลยแบบทดสอบและแบบฝึกหัด Phrasal verb2	33



คำชี้แจง

แบบฝึก Vocab Melody

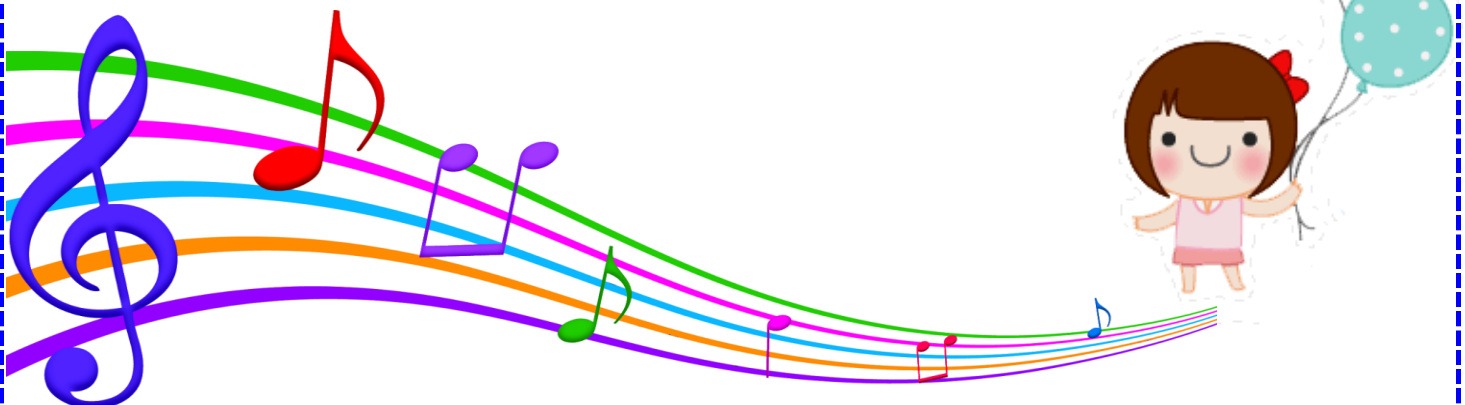
แบบฝึก Vocab Melody ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ31101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดแบบฝึก Vocab Melody มีจำนวน 5 เรื่อง รวมทั้งหมด 16 ชั่วโมง ดังนี้

เรื่องที่ 1	Phrasal verbs	จำนวน	4	ชั่วโมง
เรื่องที่ 2	Infinitive and Gerund	จำนวน	3	ชั่วโมง
เรื่องที่ 3	Conjunction	จำนวน	3	ชั่วโมง
เรื่องที่ 4	Personality Adjective	จำนวน	3	ชั่วโมง
เรื่องที่ 5	Jobs	จำนวน	3	ชั่วโมง

ขั้นตอนการใช้ชุดแบบฝึก Vocab Melody

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. นักเรียนศึกษาเพลง ฝึกร้องเพลงและทำแบบฝึกหัดในชุดการสอนให้ครบ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. นักเรียนเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าตนเอง

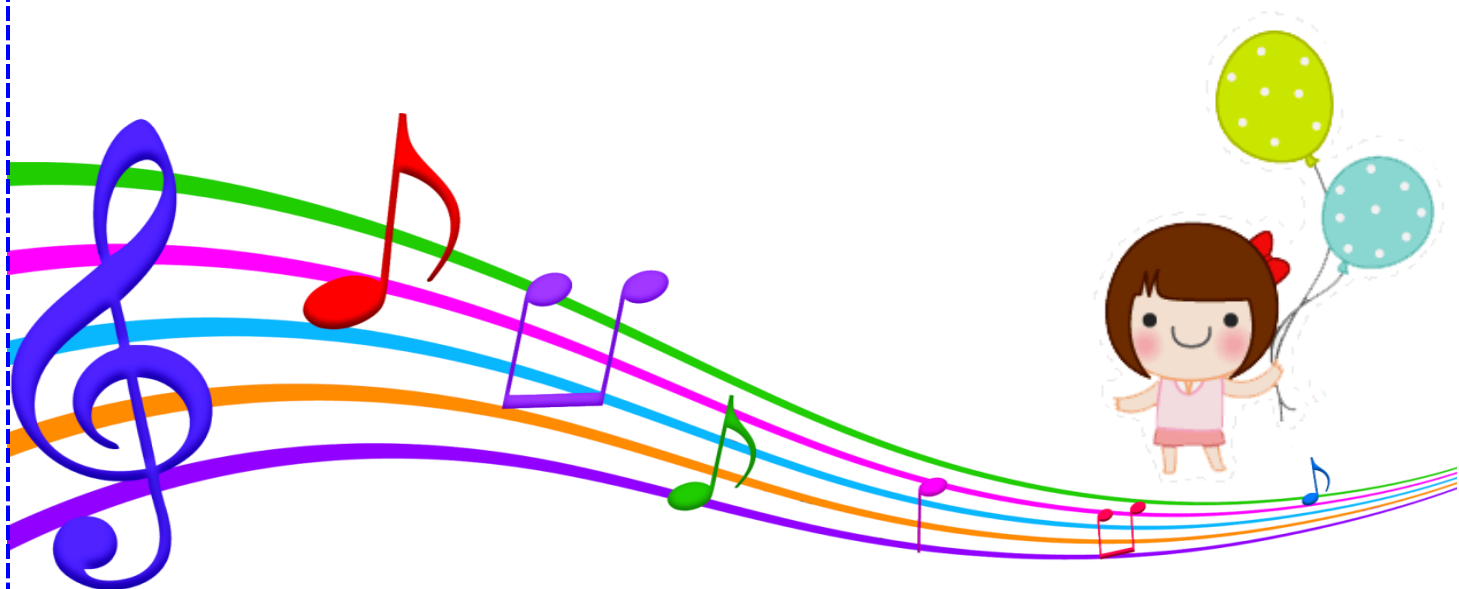


คำแนะนำการใช้สำหรับครู

แบบฝึก Vocab Melody เรื่อง Phrasal Verbs ใช้เวลาในการเรียนและทำแบบฝึกหัดรวม 4 ชั่วโมง

ผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดแบบฝึก Vocab Melody ให้เข้าใจและเตรียมแบบฝึกหัดและแบบบันทึกคะแนนให้กับนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Phrasal verbs จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 15 นาที
3. แจกจุดประสงค์และเกณฑ์การประเมินแต่ละแบบฝึกหัดต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
4. คอยให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาหากนักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาและทำแบบฝึกหัด
5. แนะนำนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ ระหว่างทำแบบฝึกหัดไม่ควรดูเฉลยล่วงหน้า
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 15 นาที (7-10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
7. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรฝึกร้องเพลงเพื่อจดจำศัพท์ให้ได้และทบทวนแบบฝึกหัดเรื่องนี้อีกครั้ง
8. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว สามารถศึกษาชุดการสอนเรื่องต่อไปได้

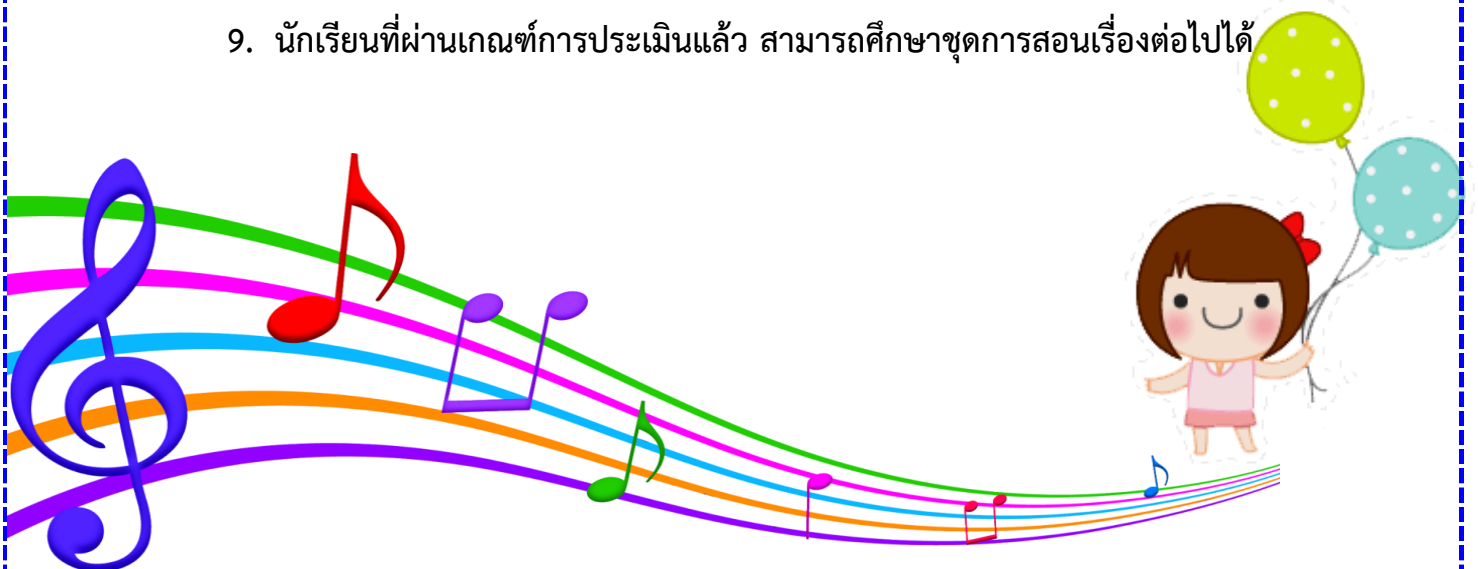


คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

แบบฝึก Vocab Melody เรื่อง Phrasal Verbs ใช้เวลาในการเรียนและทำแบบฝึกหัด
รวม 4 ชั่วโมง

นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาคำแนะนำการใช้แบบฝึก Vocab Melody ให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดแบบฝึก Vocab Melody
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Phrasal verbs จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 15 นาที และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยตนเอง แล้วบันทึกคะแนนของตนเองในแบบบันทึกคะแนน
3. นักเรียนศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
4. นักเรียนฝึกร้องเพลงเพื่อจดจำคำศัพท์ ทำแบบฝึกหัดตามลำดับ ตรวจคำตอบจากเฉลย โดยนักเรียนต้องมีวินัยในตนเอง มีความรอบคอบ และทำแบบฝึกหัดด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูเฉลยก่อนหรือระหว่างทำแบบฝึกหัด
5. ร้องเพลงร่วมกันทั้งชั้นโดยไม่ดูเนื้อร้อง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 15 นาที และส่งให้ครูตรวจคะแนนจากเฉลย (7-10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
7. นักเรียนเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง
8. นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรฝึกร้องเพลงเพื่อจดจำคำศัพท์ให้ได้และทบทวนแบบฝึกหัดเรื่องนี้อีกครั้ง
9. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว สามารถศึกษาชุดการสอนเรื่องต่อไปได้



มาตรฐาน ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

เรื่อง Phrasal verbs

มาตรฐาน

- ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 4-6/2. อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต. 1.1 ม. 4-6/3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เช่น ภาพ แผ่นผัง ตาราง ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย
- ต. 1.1 ม. 4-6/4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี
- ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ได้
3. เลือกใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบท



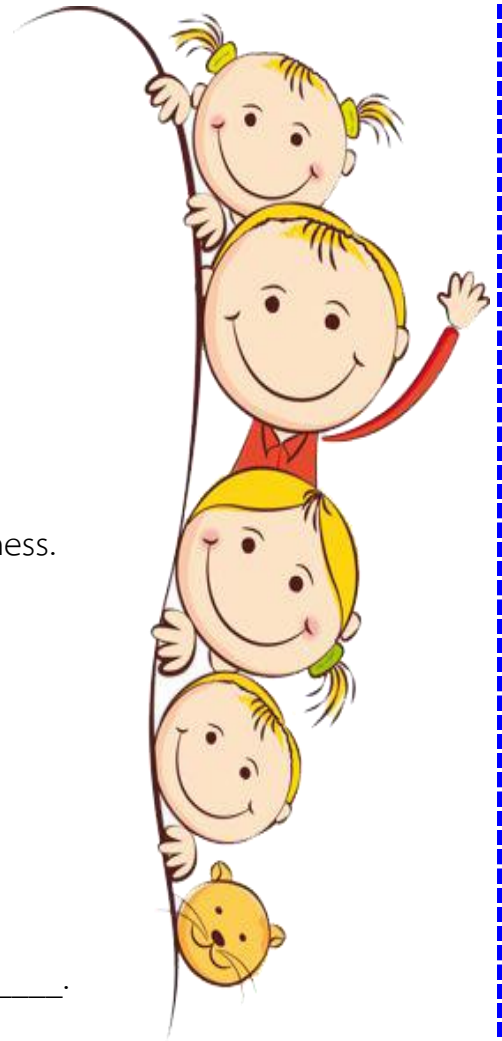


คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำข้อสอบ 15 นาที
4. อ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

Direction: Choose the best answer.

1. Does Ken _____ with his parents?
 - a. run up
 - b. run over
 - c. get along
 - d. get through
2. Be sure to _____ the fire before you leave.
 - a. put out
 - b. put off
 - c. take after
 - d. take up
3. It took him several weeks to fully _____ his illness.
 - a. get in
 - b. get over
 - c. run away
 - d. run into
4. I _____ my ex-girlfriend yesterday.
 - a. ran into
 - b. take off
 - c. run out of
 - d. take in
5. I don't want to spend this money. I will put it _____.
 - a. on
 - b. out
 - c. away
 - d. Off



เพลง Phrasal Verbs 1

Phrasal verbs มีมากมายที่เรจะต้องการ จะทำซ้ำ ท่องจำเพิ่มใช้ run over

Run up สะสม ยกขึ้น เพิ่มเติม run on คิดถึง พูดทำเรื่อยไป

Run into พบเจอด้วยความบังเอิญ put away เก็บให้เข้าที่และเข้าทาง

Put out ดับไฟ put off เลื่อนไป put in วางไว้ ใช้เวลา

ทำให้รู้ว่าคำบางคำที่เรอนั้นไม่เคยสนใจ ทำให้รู้ว่าคำนั้นมีหลายความหมาย

ควบคุม takeover , take off ถอดออกไป

Take up เริ่มต้นใหม่ take after เหมือนคล้าย

Get in รับเข้ามา get through ผ่าน จบตรงนี้

Get along เข้ากันได้ดี อย่างที่เรจะต้องการ

กำจัดไป get rid of บรรเทา get over

Get around ไปไหนมาไหนได้อย่างใจ



ที่มา: ดัดแปลงจากเพลง คนไม่จำเป็น ของ Getsunova

มิได้มีเจตนาดัดแปลงหรือทำซ้ำเพื่อการพาณิชย์ ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น



Phrasal verbs หรือ two-word verbs

คือ การใช้คำกริยาที่ปกติแล้วมีความหมายอย่างหนึ่ง แต่ส่วนประกอบ เมื่อ verb+ preposition or particle มารวมกันเป็น Phrasal verbs แล้ว อาจจะทำให้เกิดความหมายใหม่ขึ้นมาซึ่งอาจจะไม่มีเค้าความหมายของคำกริยาเดิมเลย นิยมใช้กันมากในภาษาอังกฤษ

หลักสำคัญในการใช้ Phrasal Verbs หรือ Two-Word Verbs

1. เมื่อไม่มี direct object ต้องวาง adverb ไว้ติดกับ verb เช่น
 - please come in.
 - Don't give up, whatever happens.
2. เมื่อมี object pronoun เช่น him, her, it, them, me, us, เป็น direct object ต้องวาง object เหล่านี้ไว้หน้า adverb เช่น
 - I can't make it out. (right)
 - I can't make out it. (wrong)
3. เมื่อมี noun เช่น book , pen , houses , etc.เป็น direct object จะวาง noun ไว้หน้าหรือหลัง adverb ก็ได้ (verb +adverb +noun) หรือ (verb +noun +adverb) เช่น
 - Turn on the light. หรือ - Turn the light on.
4. ตามข้อ 3 ถ้า object เป็นคำยาว เช่นมี object clause ขยายต้องวางobject ไว้หลัง adverb เช่น
 - He gave away every book that he possessed. (right)
 - He gave every book that he possessed away. (wrong)
5. ในประโยคอุทาน (exclamatory Sentences) ให้วาง adverb ไว้หน้าประโยคยัดหลักดังนี้
 - 5.1 ถ้าประธานเป็น noun เอกกริยาตามมาได้เลย เช่น
 - Off went john! = John went off.
 - 5.2 ถ้าประธานเป็น pronoun ให้ใช้แต่ adverb ไม่ต้องใช้ verb เช่น
 - Away they went! = They went away.

ประเภทของ Phrasal verbs

1. Inseparable Verbs with no objects คือ phrasal verb ที่ต้องติดกัน ไม่สามารถแยกจาก

กันได้ ไม่ต้องมีกรรม เช่น

Come in เข้ามาถึง

Get on ขึ้น (รถ) / เข้ากันได้

Carry on ทำต่อไป

Find out เรียนรู้

Grow up เติบโต

Turn up ปรากฏตัว

2. Inseparable Verbs with objects คือ phrasal verb ที่ต้องอยู่ติดกัน ไม่สามารถแยกจากกันได้ แต่ต้องมีกรรม เช่น

Look after เลี้ยงดู

Look into สอบถาม ตรวจสอบ

Run into ชน

Come across พบโดยบังเอิญ

3. Separable verbs คือ ที่แยกจากกันได้ มักจะต้องการกรรม

Turn on เปิด (ไฟ)

Turn off ปิด (ไฟ)

Turn down หรือ (เสียง)

Switch off ปิด

4. Three-Word Phrasal Verbs คือ phrasal verb ที่ไม่มีกรรมและบางครั้งมีการใช้บุพบทมากกว่า 1 ตัว เช่น

Run out of หมด

Look down to ดูถูก

Look up to ยอมรับนับถือ

Put up with อดทน

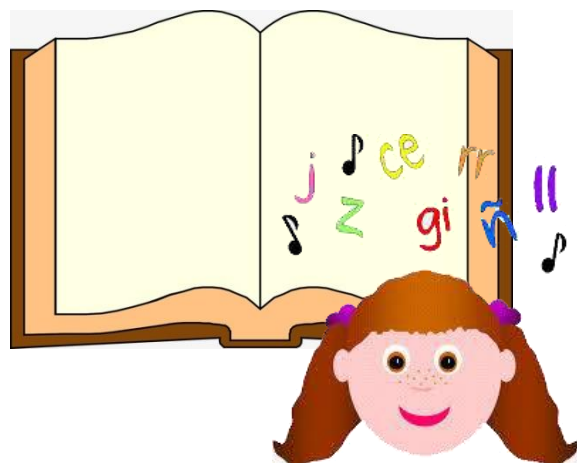
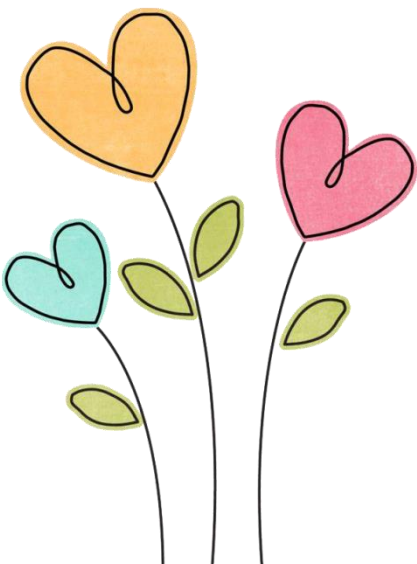
Vocabulary Focus

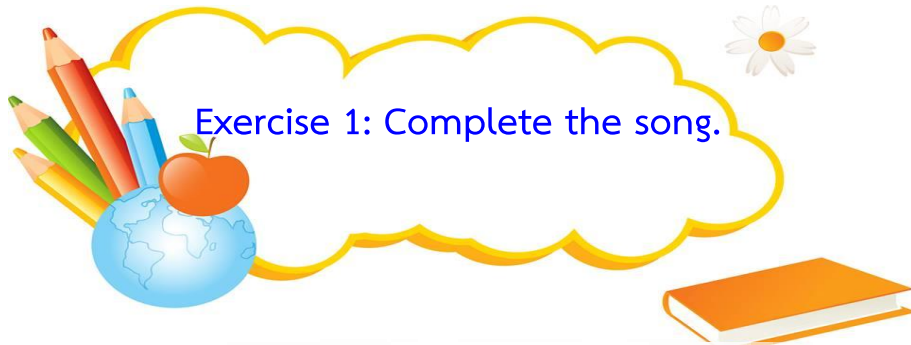
- | | |
|----------------|--|
| 1. Run over | วิ่งไปที่, ชน, ล้นท่วม, ท่องจำ |
| 2. Run up | สะสม, ชักธง, เพิ่มพูน |
| 3. Run on | พูดต่อไป, พูดไปเรื่อย ๆ, ตีพิมพ์, คิดถึง |
| 4. Run into | พบโดยบังเอิญ, ไหลเข้ามา |
| 5. Put away | เก็บเข้าที่ |
| 6. Put out | ดับไฟ, ไล่ออก |
| 7. Put off | เลื่อน(วัน/เวลา), ถอดออก |
| 8. Put in | ใช้เวลา, แต่งตั้ง, เข้าแข่งขัน |
| 9. Take over | เข้าควบคุม, พาชมรอบ ๆ |
| 10. Take off | ถอด, ปลด, หักออก |
| 11. Take up | เริ่มทำ, สนับสนุน, ยกขึ้น |
| 12. Take after | เหมือน, คล้าย |
| 13. Get around | ไปไหนมาไหน |

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 14. Get in | เข้ามา, มีส่วนร่วม |
| 15. Get along | เข้ากันได้ |
| 16. Get over | ทุเลา, บรรเทา, ซ้ำม, ฟื้นตัว |
| 17. Get through | ผ่าน, จบสิ้น |
| 18. Get rid of | กำจัด |

Practice: Match the phrasal verbs with the suitable thing or place.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Turn on | A. Children |
| 2. Hang up | B. The mouse |
| 3. Check in | C. The airport |
| 4. Click on | D. The light |
| 5. Take care of | E. The phone |





Exercise 1: Complete the song.

Phrasal verbs มีมากมายที่เธอต้องการ จะทำซ้ำ ท่องจำเพิ่มใช้ _____

_____ สะสม ยกขึ้น เพิ่มเติม _____ คิดถึง พูดทำเรื่อยไป

_____ พบเจอด้วยความบังเอิญ _____ เก็บให้เข้าที่และเข้าทาง

_____ ดับไฟ _____ เลื่อนไป _____ วางไว้ ใช้เวลา

ทำให้รู้ว่าคำบางคำที่เธอนั้นไม่เคยสนใจ ทำให้รู้ว่าคำนั้นมีหลายความหมาย

ควบคุม _____ , _____ ถอดออกไป

_____ เริ่มต้นใหม่ _____ เหมือนคล้าย

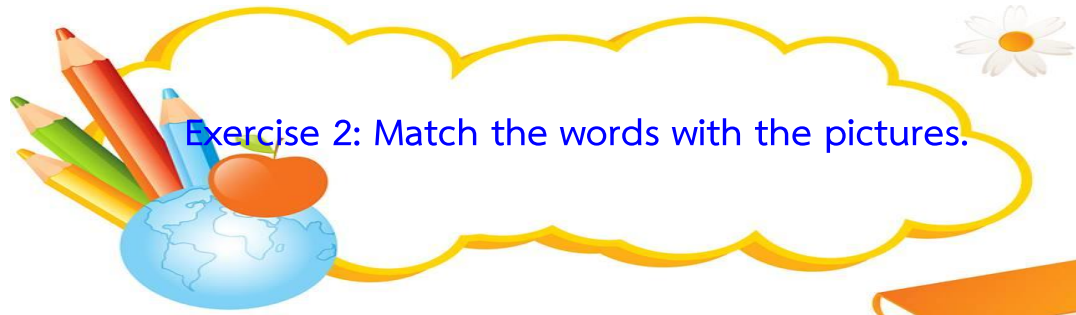
_____ รับเข้ามา _____ ผ่าน จบตรงนี้

_____ เข้ากันได้ดี อย่างที่เธอต้องการ

กำจัดไป _____ บรรเทา _____

_____ ไปไหนมาไหนได้อย่างใจ





Exercise 2: Match the words with the pictures.



take after	put out	get along	get over	take off
put away	get through	run over	take over	run into



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



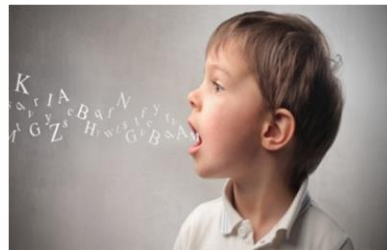
6.....



7.....



8.....



9.....



10.....



Exercise 3: Match the phrasal verbs with their meaning.



- | | |
|-------------|---|
| 1. run on | a. to raise something, especially a flag |
| 2. put off | b. to cancel a meeting or an arrangement that you have made with somebody |
| 3. take off | c. continue without stopping: go on longer than is expected |
| 4. get in | d. to leave the ground and begin to fly |
| 5. run up | e. to be admitted to a school or university |



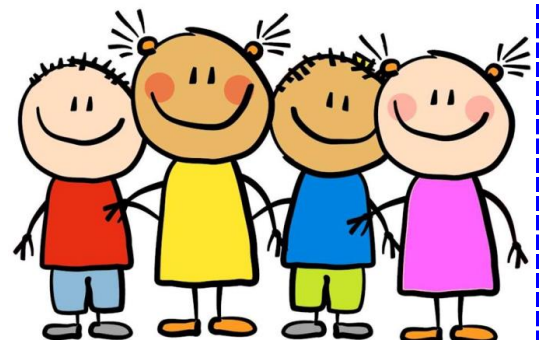


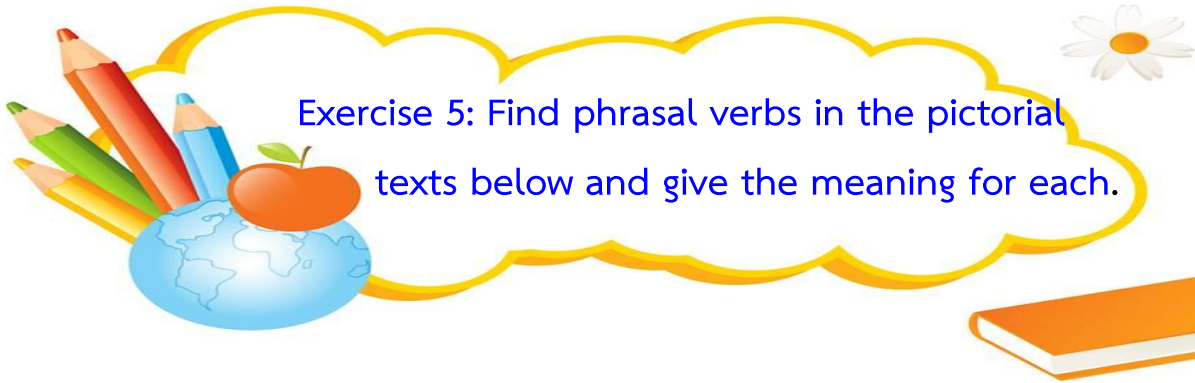
Exercise 4: Fill in the blanks with the correct phrasal verbs.



get around	put away	take up	ran into	get rid of
ran over	put out	take after	took over	put in

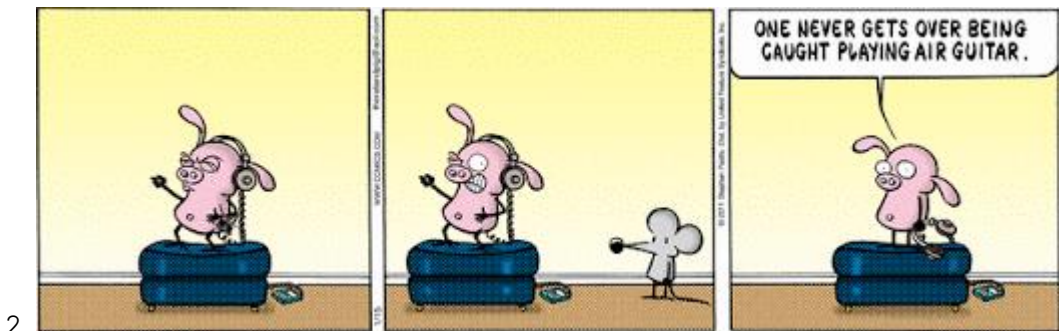
1. Yesterday, I _____ an old friend in the market. We met after 10 years.
2. Please _____ my books in the shelf in the sitting room.
3. She _____ her notes before giving the lecture.
4. Fire fighters _____ the fire.
5. We often _____ twelve hours' work a day.
6. I _____ my duties next week.
7. Your daughter doesn't _____ you at all. She looks like her aunt.
8. Governments should be encouraged to _____ all nuclear weapons.
9. Sony _____ the CBS Records.
10. It's quite easy to _____ London.



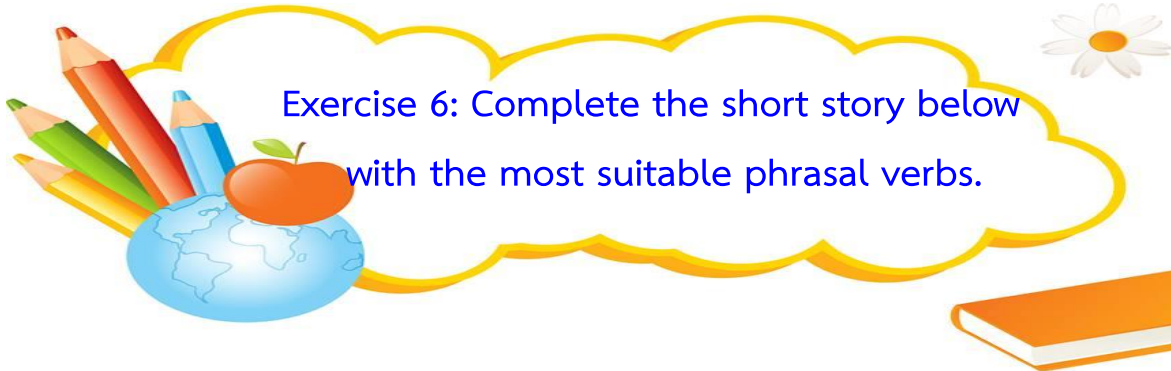


Exercise 5: Find phrasal verbs in the pictorial texts below and give the meaning for each.









Exercise 6: Complete the short story below with the most suitable phrasal verbs.

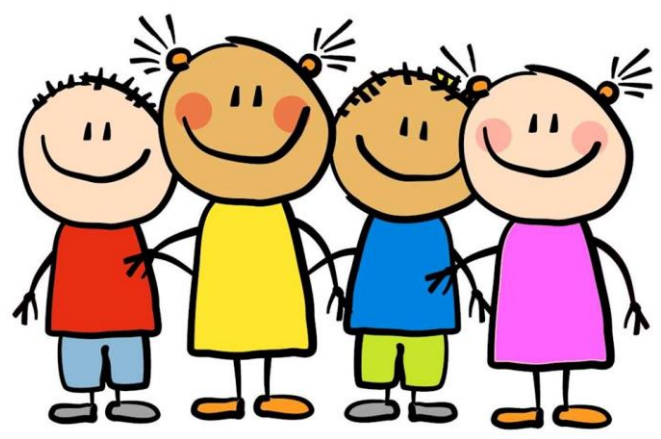


took after	had taken up	took off	
put in	ran into	get around	
got along	get over	get through	take in

Lara Croft was intelligent and beautiful. She looks like her father but in her personality she (1)_____ her mother. She (2) _____ well with all of her friends in the college. Recently she (3)_____ archaeology. It was very interesting but there was a lot to learn. It was difficult to (4)_____ all the information. Her best friend is Betty. Her boyfriend had just left her. Lara had to help her to (5)_____ the pain. So, they decided to travel to Egypt. The next day she got up early and drove to the airport. She (6)_____ her valuables to (7)_____ the gate. Lara finally arrived in Egypt. Lara and Betty (8)_____ their time to (9)_____ the city. They had a great fun until they unexpectedly (10)_____ Mark.

Can you guess who is Mark?

.....





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำข้อสอบ 15 นาที
4. อ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

Direction: Choose the best answer.

1. Let's _____ the song one more time before we record it.
 - a. put in
 - b. run on
 - c. run into
 - d. get rid of

2. You should _____ your sister who is a diligent student.
 - a. put in
 - b. run up
 - c. get rid of
 - d. take after

3. Does Ken _____ with his parents?
 - a. run up
 - b. run over
 - c. get along
 - d. get through

4. I don't want to spend this money. I will put it _____.
 - a. on
 - b. out
 - c. away
 - d. Off

Phrasal Verb 2



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำข้อสอบ 15 นาที
4. อ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

Direction: Choose the best answer.

1. The TV is too loud. Can you turn it _____ a bit?

a. off	b. up
c. on	d. down

2. I've been looking _____ my car keys for half an hour. Have you seen them anywhere?

a. for	b. up
c. out	d. In

3. Would you _____ my dog for me this weekend?

a. look out	b. look after
c. give in	d. give out

4. We couldn't _____ the noise.

a. put off	b. give away
c. put up with	d. give in



เพลง Phrasal verb 2



จงจำต่อไปกับ Phrasal verbs ที่ควรค่า เริ่มจาก break out ระเบิดออกมาโดยฉับพลัน

จำใจอดทนก็ put up with ตามด้วย noun แต่ break down นั้นคือความผิดหวัง

Break in บุกร้าง break out หลบหนี

give out แจกเผยแพร่ give in ยอมพ่ายแพ้

และ give away เปิดเผย ปิดความลับไม่ไหว

ให้ give up หยุดเลิก get back at แก้แค้นเธอ

Turn up เพิ่ม turn down ทำให้ลดลง ปฏิเสธบา

Look for มองหา look up ค้นให้เจอ

Look after คอยดูแลได้รีเปล่า look out ระวังรีเปล่า



Look forward to เผ้ารอคอยเรื่อยไป

ไม่เหลืออะไร run out of ทุกสิ่ง มันยากจริงๆ กับการที่ฉันจะจดจำ

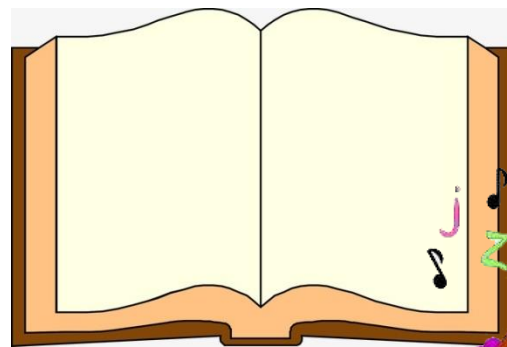
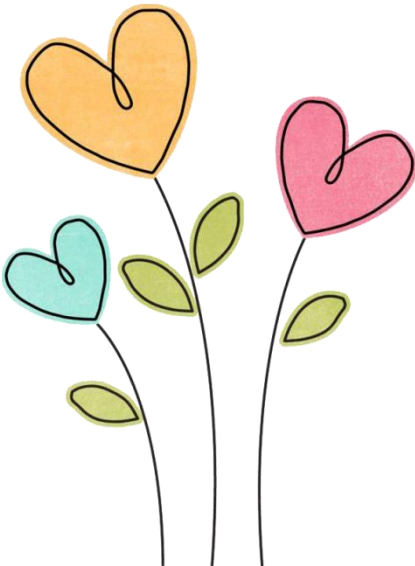


ที่มา: ดัดแปลงจากเพลง เหนื่อยไหมหัวใจ ของ Restrospect มิได้มีเจตนาดัดแปลงหรือทำซ้ำเพื่อการพาณิชย์ ใช้ในการเรียนการสอนเท่านั้น

Language Focus



- | | |
|---------------------|---|
| 1. break out | พังออกไป, หนีจาก, ประทู |
| 2. break in | บุกพังเข้าไป, จับแงะ, ขัดหรือสอดแทรก |
| 3. break down | พัง, ใช้งานไม่ได้, เสื่อมโทรม, ควบคุมอารมณ์ความรู้สึกไม่ได้ |
| 4. give in | ยี่น, เสนอ, ส่ง, ยอมจำนน |
| 5. give out | แจกจ่าย, ปล่อยออก, แพร่ออกไป |
| 6. give away | ให้ฟรี, เผย, เล่าความลับ |
| 7. give up | ยกเลิก, ละทิ้ง, เลิก |
| 8. get back at | เอาคืน, เอากลับมา, แก้แค้น |
| 9. look after | เลี้ยงดู, ดูแล |
| 10. look for | มองหา, ค้นหา |
| 11. look up | ค้นหา (คำศัพท์หรือข้อมูล), เเงยขึ้น, แวะหา |
| 12. look out | ระมัดระวัง, ระวัง, มองไปข้างนอก |
| 13. look forward to | ตั้งตาคอย, ใฝ่รอคอย |
| 14. put up with | อดทน |
| 15. run out of | หมด ไม่มีเหลือ |
| 16. turn up | หงาย, พลิกขึ้น, เพิ่ม (ระดับเสียง/ไฟ), มาถึง ปรากฏตัว |
| 17. turn down | ปฏิเสธ, ไม่ยอมพิจารณา, หรีไฟ/เสียง |





จงจำต่อไปกับ Phrasal verbs ที่ควรค่า เริ่มจาก _____ ระเบิดออกมาโดยฉับพลัน

จำใจอดทนก็ _____ ตามด้วย noun แต่ _____ นั่นคือพัง, ผิดหวัง

_____ บุกพัง break out หลบหนี

_____ แจกเผยแพร่ _____ ยอมพ่ายแพ้

และ _____ เปิดเผย ปิดความลับไม่ไหว

ให้ _____ หยุดเล็ก get back at แก่แก่นเธอ

_____ เพิ่ม _____ ทำให้ลดลง ปฏิเสธบางคน

_____ มองหา _____ คั่นให้เจอ

_____ คอยดูแลได้รีเปล่า _____ ระวังรีเปล่า

_____ เฝ้ารอคอยเรื่อยไป

ไม่เหลืออะไร _____ ทุกสิ่ง มันยากจริงๆ กับการที่ฉันจะจดจำ





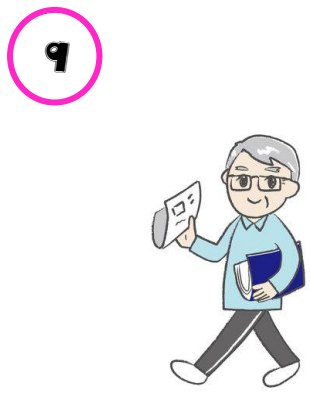
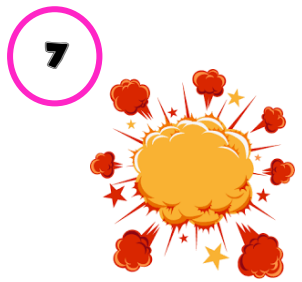
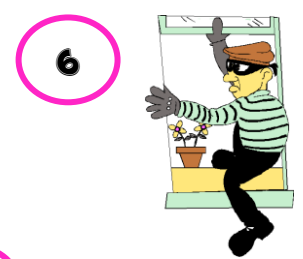
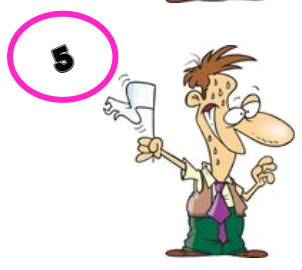
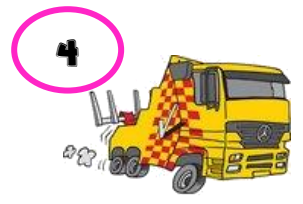
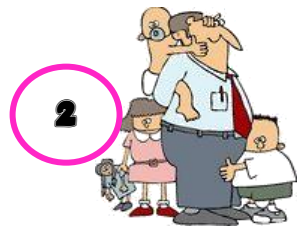
Exercise: 2 Match the phrasal verbs with their meaning.



- | | |
|--------------------|---|
| 1. get back at | a. feel excited about something |
| 2. put up with | b. to stop competing or arguing and accept that you cannot win |
| 3. look forward to | c. to increase the amount of sound, heat, or light |
| 4. give in | d. to do something to hurt or upset someone after they have hurt or upset you |
| 5. turn up | e. tolerate unpleasant behavior |



Exercise 3: Match the words to the pictures. Then read the definitions about some of them and write the verbs on the line.



- a. break down
- b. look after
- c. look for
- d. give up
- e. run out
- f. break in
- g. break out
- h. give out
- i. turn up
- j. look out

11. Have no more of something:

12. Stop trying to do something, because you know that you cannot do it:

13. Take care of somebody or something: _____

14. Try to find somebody or something:

15. To publish or make known

Exercise 4: Complete the sentences with
the words in the box.



give away

look forward to

look after

run out of

break down

put up with

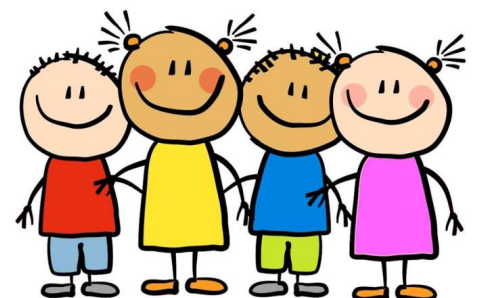
look up

turn down

give up

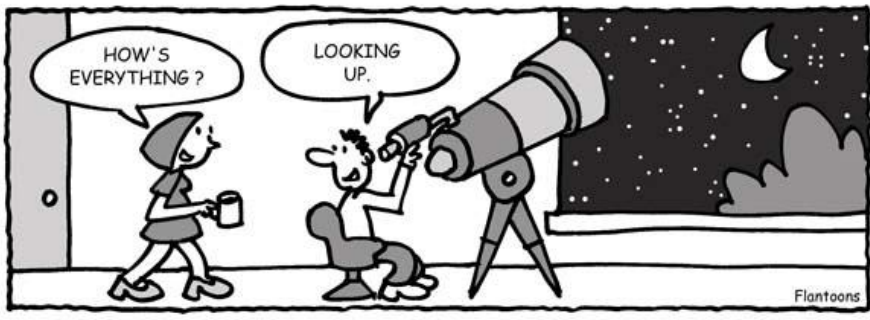
turn off

1. We have to _____ our neighbor's loud music every night.
2. There are so many words in the text that I had to _____ in the dictionary.
3. The music is too loud. Could you _____ the volume, please?
4. _____ the lights when you go to bed.
5. It is very hard to _____ smoking.
6. Who will _____ you cat when you're on holiday?
7. She _____ and cried. (past simple)
8. I am really _____ seeing my friends again. (present con.)
9. I'm afraid, we have _____ apple juice. Will an orange juice do?
10. I had planned a surprise, but John _____ my secret. (past simple)

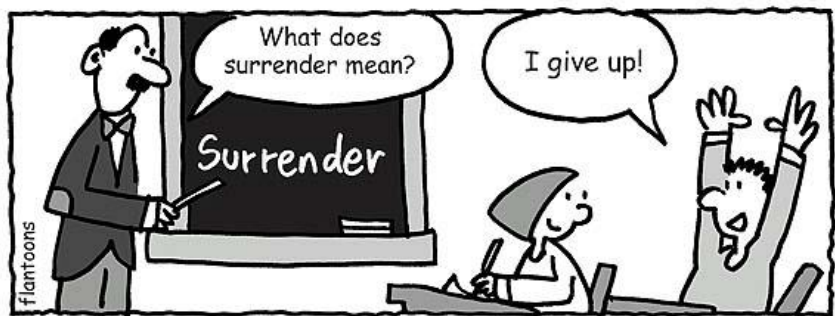




Exercise 5: Find phrasal verbs in the pictorial texts below and give the meaning for each.



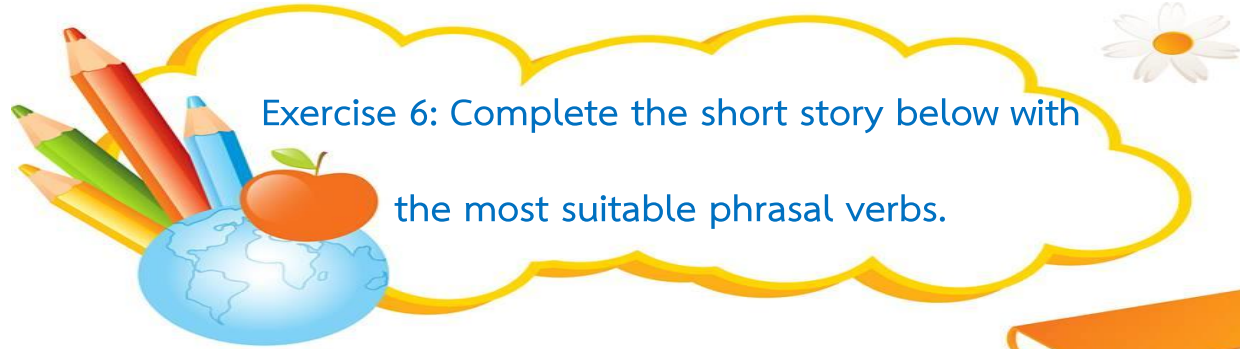
1.



2.



3.



Exercise 6: Complete the short story below with the most suitable phrasal verbs.



give up

turned up

broken in

broke down

give away

looked up

looking forward to looking for

Tony is (1) _____ a new flat. He wanted some advice so he (2) _____ my phone number in his address book and gave me a ring. He told me that his flat was (3) _____ by the theft. So, he wanted to change. The next morning, he (4) _____ and we go along the town to find a new one. Accidentally, our car (5) _____ but we didn't (6) _____. In the end we find the perfect flat and Tony is really (7) _____ moving in.





คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. ข้อสอบมีจำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำข้อสอบ 15 นาที
4. อ่านข้อสอบอย่างละเอียดรอบคอบแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 คำตอบ

Direction: Choose the best answer.

1. Please don't give the surprise _____ to anyone.

a. in	b. out
c. away	d. over

2. Our dishwasher _____ just a month after the guarantee had expired.

a. broke in	b. broke down
c. turn up	d. turn down

3. The TV is too loud. Can you turn it _____ a bit?

a. off	b. up
c. on	d. down

4. Would you _____ my dog for me this weekend?

a. look out	b. look after
c. give in	d. give out

5. We've _____ butter. Let's go to the supermarket.
- a. break into
 - b. give out
 - c. run out of
 - d. break out
6. I didn't know what 'loquacious' meant and had to look it _____ in a dictionary.
- a. up
 - b. over
 - c. around
 - d. forward
7. She put toothpaste in his shoes to _____ him for the frog he left in her refrigerator.
- a. give up
 - b. give in
 - c. get over
 - d. get back at
8. The criminal _____ of prison but was captured less than a mile away.
- a. run out
 - b. get away
 - c. broke out
 - d. broke into
9. I've been looking _____ my car keys for half an hour. Have you seen them anywhere?
- a. in
 - b. up
 - c. out
 - d. for
10. We couldn't _____ the noise.
- a. put off
 - b. give in
 - c. give away
 - d. put up with



กรมวิชาการ. (2551). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: CURRICULUM CENTER.

หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานภาษาอังกฤษ Mega Goal 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, Manueidos Santos, Mc Graw Hill

หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานภาษาอังกฤษ Mega Goal 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, Manueidos Santos, Mc Graw Hill

หนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานภาษาอังกฤษ Mega Goal 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, Manueidos Santos, Mc Graw Hill

Website:

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.Clipartpanda.com>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.tnews.co.th>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.Loinhacviet.info.com>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.really-learn-english.com>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.Idiom4you.com>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.wikihow.com>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.under30ceo.com>

Cartoon strip (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.pinterest.com>

Cartoon strip (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.natively-speaking-comics.blogspot.com>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.dictionary.cambridge.org>

Picture (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.Clipartpanda.com>

Cartoon strip (online), accessed on 9 January, 2016. Available from:

<http://www.flantoons.co.uk>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.eslcollective.com>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

http://www.phrasalverbexercises.com/pv_1.html

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.englishclub.com/vocabulary/phrasal-verbs-quiz.htm>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.macmillanenglish.com/uploadedFiles/wwwmacmillanenglish.com/Content/Webinars/presentations/roy-norris-exams-handouts.pdf>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.dictionary.cambridge.org/dictionary/english/> Source (online).

Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.adatewithanamateur.wordpress.com/2015/06/29/phrasal-verbs->

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

<http://www.ecenglish.com/learnenglish/subject/Cartoon?page=3>

Source (online). Accessed on 15 February, 2016. Available from:

http://www.efltheatreclub.co.uk/index.php?p=1_1



Language focus practice.

1. D 2. E 3. C 4. B 5. A

Keys

Pretest

Phrasal verb 1

1. c
2. a
3. b
4. a
5. c
6. a
7. d
8. d
9. d
10. a

Exercise: 1 - Check the song

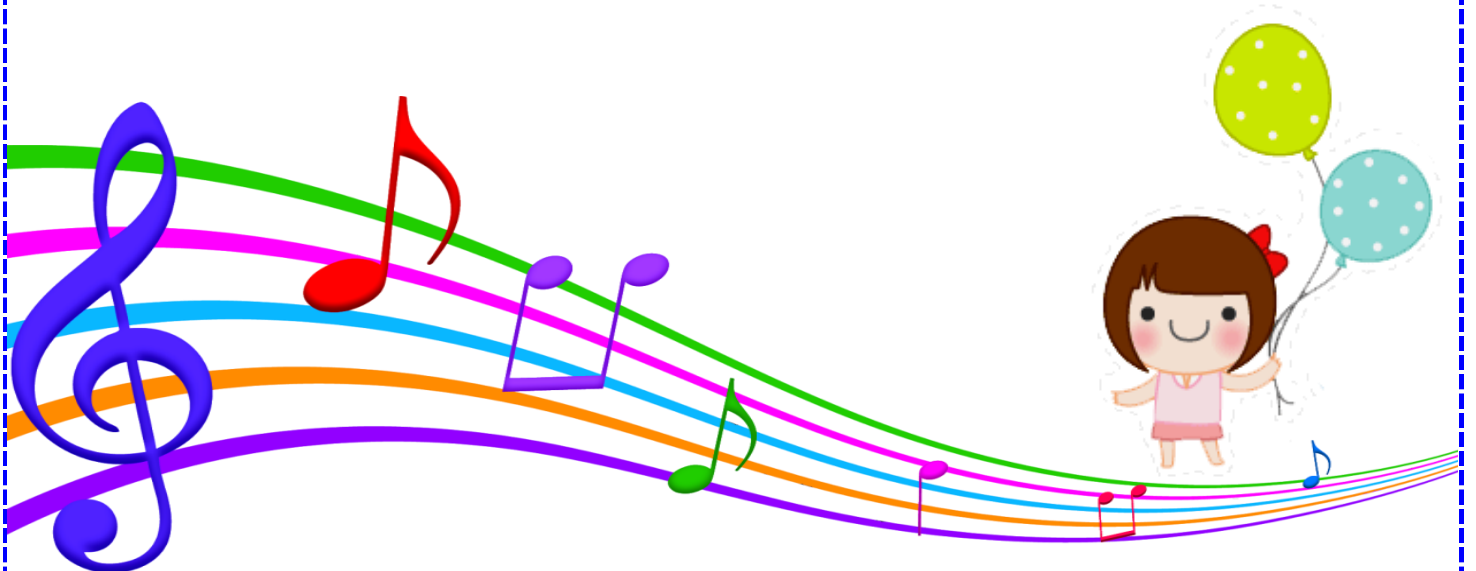
Exercise: 2 1) put out 2) take off 3) put away 4) run into
 5) take after 6) get along 7) get through 8) take over
 9) run over 10) get over

Exercise: 3 1) c 2) b 3) d 4) e 5) a

Exercise: 4 1) run into 2) put away 3) ran over 4) put out 5) put in
 6) take up 7) take after 8) get rid of 9) takeover 10) get around

Exercise: 5 1) run into 2) get over 3) put away (explanation is vary)

Exercise: 6 1) took after 2) get along 3) had taken up 4) take in
 5) get over 6) took off 7) get through 8) put in
 9) get around 10) ran into



Keys

Post test

1. b
2. d
3. c
4. c
5. d
6. d
7. a
8. b
9. a
10. a





Keys

Pretest

Phrasal verb 2

1. d

2. a

3. b

4. c

5. b

6. a

7. d

8. b

9. a

10. c



Exercise: 1 - Check the song

Exercise: 2 1) d 2) e 3) a 4) b 5) c

Exercise: 3 1) c 2) b 3) e 4) a 5) d 6) f 7) g 8) j 9) h 10) i

11) run out of

12) give up

13) look after

14) look for

15) give out

Exercise: 4 1) put up with 2) look up 3) turn down

4) turn off

5) give up

6) look after

7) broke down

8) looking forward to

9) run out of

10) gave away

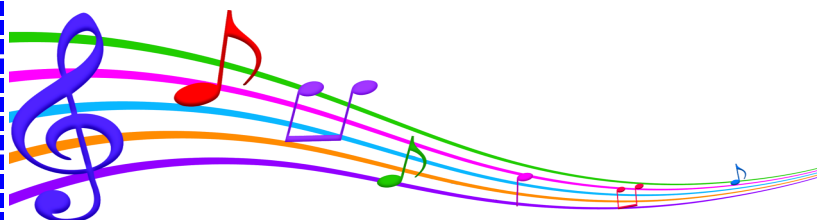
Exercise: 5 1) look up 2) give up 3) run out of (explanation is vary)

Exercise: 6 1) looking for 2) looked up 3) broken in 4) turned up

5) broke down

6) give up

7) looking forward to



Keys

Post test

1. c

2. b

3. d

4. b

5. c

6. a

7. d

8. c

9. d

10. d

